

<https://ien-givors.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article66>



# "Spécial maternelle"

- SPECIAL COVID - CONTINUITE PEDAGOGIQUE - 2- Continuité en MATERNELLE -



Publication date: lundi 23 mars 2020

Creation date: 1 av. J.C.

---

Copyright © IEN : Givors - Tous droits réservés

---

Concernant l'école maternelle, la continuité ne peut se réduire à des envois de travaux à faire sur fiche, il est important de réussir à maintenir du lien avec les élèves : échanges téléphoniques, visio, échanges de photos, d'écrits par mails de la part des enseignants qui s'adressent directement aux enfants...

- Le site de l'AGEEM avec notamment des **défis quotidiens** et une idée pour les enseignants en bas de chaque défi pour maintenir le lien avec leurs élèves et leurs parents.
- le padlet d'une Erun du département pour **travailler l'oral en primaire**
- des ressources proposées par l'académie de Strasbourg et complétées par le groupe départemental maternelle du Rhône  
[<https://ien-givors.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>]

*A signaler, des ajouts concernant l'activité physique des enfants :*

*Extraits :*

« En intérieur, organiser de petits parcours à faire à 4 pattes, en rampant... (sous la table, derrière la chaise, devant le canapé, entre 2 jouets – cela permet d'utiliser des mots précis pour se repérer dans l'espace....  
– en intérieur, s'entraîner à lancer des objets pour travailler la précision (ex : lancer des chaussettes remplies de graines ou de riz dans un seau, une cuvette, sur une feuille de papier ...  
– danser en bougeant différentes parties du corps (bras, jambe, tête...) – Reprendre ce que votre enfant a déjà fait en classe avec son enseignant

Des liens vers des jeux dansés avec texte, bande son et suggestions de mouvements pour accompagner la musique

Ex : « jean petit qui danse »

- Quelques ressources qui pourront aider les parents à trouver les mots pour parler du covid-19 avec leurs enfants s'ils le souhaitent :
  - [toupie-magazine](#) : infos pour en parler avec les 3-6 ans) / Les jeux symboliques du type "Chez le docteur" peuvent être une piste intéressante également
  - [Le site Souffleur de rêve](#) : une histoire pour dédramatiser mais avec une petite incohérence à la fin avec une petite fille qui propose de faire exposer en classe pour expliquer ce qu'est un virus
  - [Le p'tit Libé](#) : Article fréquemment réactualisé pour les un peu plus grands mais qui traite aussi des questions qui intéressent les tout-petits, ex : "Peut-on encore faire des câlins à sa maman ou son papa ?