



Les cabanes à oiseaux

Inspiré par un projet de l'école Anne Franck de Genas

L'idée est d'inviter chaque élève à construire une cabane à oiseaux et de rapporter sa construction à l'école lorsqu'il sera l'heure de s'y retrouver...

La cour de récréation en sera alors magnifiée !!!

A tendance poétique, artistique ou plus réaliste si la cible est d'observer la biodiversité qui viendrait s'y nicher... Toutes les cabanes seront les bienvenues pour être accrochées...



Alors, à vos bacs de tri sélectif pour dénicher les cabanes dont les oiseaux ont toujours rêvé !



[Lien vers la vidéo 1](#)



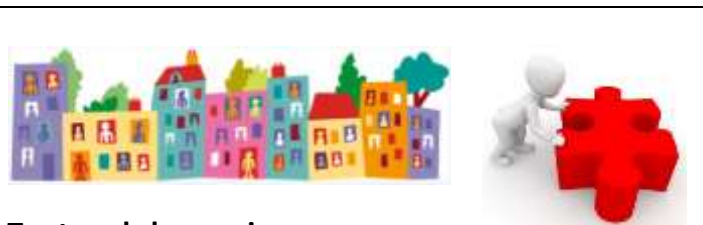
Un nichoir vous permettra non seulement **d'observer les oiseaux**, mais aussi **de les protéger**. Le modèle de maison d'oiseaux le plus répandu est celui du nichoir "boîte aux lettres"



[Lien vers la vidéo 2](#)

NB : Ces vidéos présentent des mangeoires. Or, au printemps, les oiseaux n'ont plus besoin d'être nourris. Il leur faut juste de quoi nicher. L'idée est donc de construire ces cabanes mais sans mettre de graines à l'intérieur !

Pour aller plus loin ou aborder ce projet de différentes manières...

 Tout seul chez moi... Avec mes parents, mes frères et sœurs...	 Mais pour participer à une œuvre collective qui prendra vie une fois de retour à l'école !
En apprenant le refrain chez soi.	En chantant tous ensemble une fois réunis.
En reproduisant le jeu chez soi, en écrivant les règles et en les envoyant par mail à d'autres, en se filmant en train d'expliquer les règles, en inventant d'autres règles...	En jouant avec ses camarades au jeu appris pendant le confinement.
En écoutant attentivement ce beau poème pour le dessiner avec application et bonheur sur une feuille de votre choix.	En exposant ce beau paysage d'avril avec ceux de ses camarades dans sa classe.
En s'entraînant à dire et/ou dessiner ce merveilleux poème, une fois, plusieurs fois, jusqu'à satisfaction...	En déclamant ce poème avec un copain, ou une copine de classe.
Depuis sa fenêtre, son balcon ou dans son jardin, en comptant les oiseaux rencontrés (10 minutes par jour). En profiter pour les observer, les écouter... Essayer de les prendre en photo ou de les dessiner. Ouvrir un carnet de notes pour nommer, décrire, dessiner les oiseaux observés, à l'œil nu ou à l'aide de jumelles. S'aider des coloriages proposés. Jouer à imiter le chant des oiseaux.	En construisant, avec sa maîtresse, ou son maître, un imagier , un documentaire ou un livre interactif rassemblant tous les oiseaux rencontrés par les élèves de la classe, de l'école pendant la période de confinement.

Pour en savoir plus sur les [chants d'oiseaux](#)



(couper à 3'59 pour éviter la pub)

Pour les plus grands : [un documentaire sur les oiseaux en danger](#)

