Émission « La maison Lumni » CP sur France 4

Sous réserve d'éventuels ajustements.

Français

	Lundi 22 din nyananaé win w (fin huin)
Semaine du 23 mars	- Lundi 23 : in prononcé « in » (fin, brin)
	- Mardi 24 : oi prononcé « oi » (moi, toi, fois)
	- Mercredi 25 : oin prononcé « oin » (foin, loin, coin)
	- Jeudi 26 : ui prononcé « ui » (lui, nuit, fuir)
	- Vendredi 27 : révision des graphèmes de la semaine.
Semaine du 30 mars	- Lundi 30 : o, au et eau les différentes écritures du son « o » (lasso, autre,
	marteau)
	- Mardi 31 : les différents accents sur le « e » : é, è et ê. (été, père, forêt)
	- Mercredi 1 : « e » suivi par une double consonne : ell et ess (belle, tresse)
	- Jeudi 2 : « e » suivi par une double consonne : err et ett (terre, galette)
	- Vendredi 3 : révision des graphèmes de la semaine
Semaine du 6 avril	- Lundi 6 : ai et ei prononcés « ai » (chaise, neige)
	- Mardi 7 : g ou ge prononcés « j » (girafe, plongeoir)
	- Mercredi 8 : ph prononcé « f » (éléphant)
	- Jeudi 9 : y prononcé « i » (pyjama)
	- Vendredi 10 : révision des graphèmes de la semaine.
Semaine du 13 avril	- Mardi 14 : différentes écritures du son « s » : s et c (suite, ourson, veston,
	cèpe, racine)
	- Mercredi 15 : différentes écritures du son « s » : ç et sc (ça, glaçon, science,
	piscine)
	- Jeudi 16 : le h muet en début de mot (hameçon, heureux) et le h muet en
	milieu de mot, après une autre consonne ou entre deux voyelles (théâtre,
	souhait, brouhaha)
	- Vendredi 10 : révision des graphèmes de la semaine
	- Lundi 20 : ain, ein et yn, prononcés « in » (bain, ceinture, syndic)
Semaine du 20 avril	- Mardi 21 : aim, im et ym, prononcés « in » (faim, impossible, symbole)
	- Mercredi 22 : e suivi par deux consonne : er_, es_ ou ec_ (merci, perte,
	geste, reste, rectangle, respecter)
	- Jeudi 23 : x prononcé « gz » ou « ks » et retour sur le x lettre muette (deux,
	exemple, examen, taxi, mixte)
	- Vendredi 24 : révision des graphèmes de la semaine
Semaine du 27 avril Semaine du 4 mai	- Lundi 27 : ent terminaison muette (ils chantent, elles mangent) - Mardi 28 : mot fréquent eu prononcé « u » (j'ai eu)
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	- Mercredi 29 : révision des graphèmes de la semaine du 23 mars.
	- Jeudi 30 : révision des graphèmes de la semaine
	- Lundi 4 : er final et ez final prononcés « é » (chanter, jouez)
	- Mardi 5 : et final prononcé « è » (poulet, jouet)
	- Mercredi 6 : révision des graphèmes de la semaine du 30 mars
	- Jeudi 7 : révision des graphèmes de la semaine

Mathématiques

	- Calcul mental : les doubles et les moitiés.
	- Numération : révisions de la numération orale et écrite pour les nombres
Semaine du 23 mars	jusqu'à 79.
	- Résolution de problèmes : problèmes additifs en une étape (addition ou
	soustraction sans cassage de dizaine).
Semaine du 30 mars	- Calcul mental: apprentissage d'une procédure pour ajouter mentalement
	deux nombres à deux chiffres inférieurs à 100.
	- Numération : révisions de la numération orale et écrite pour les nombres
	jusqu'à 100, en insistant particulièrement sur les nombres entre 60 et 100.
	- Résolution de problèmes : problèmes additifs en une étape (addition ou
	soustraction sans cassage de dizaine).
Semaine du 6 avril	- Calcul mental : révisions des tables d'addition (lundi : doubles, 1, 2 ; mardi :
	10 ; mercredi : 9 et jeudi : 5).
	- Numération : Renforcement de la connaissance de la numération orale et
	écrite pour les nombres jusqu'à 100. Travail sur le lien entre unités et
	dizaines. Comparaisons.
	- Résolution de problèmes : problèmes additifs en deux étapes sans cassage
	de dizaine (2 transformations successives, recherche de l'état final).
	- Calcul mental: Retour sur la procédure pour ajouter mentalement deux
	nombres à deux chiffres inférieurs à 100 et poursuite du travail sur les
	tables d'addition (Mardi : retour sur la procédure de calcul mental étudié la
	semaine du 30 mars et sur les tables étudiées la semaine du 6 avril.
	Mercredi : table de 3. Jeudi : la table de 4. Vendredi : 6+7, 6+8 et 7+8 et
Semaine du 13 avril	révision de l'ensemble des tables d'addition.
	- Numération : poursuite du travail sur les nombres jusqu'à 100, introduction
	de la droite graduée.
	- Résolution de problèmes : Introduction du cassage de dizaine pour
	effectuer des soustractions. Problèmes additifs en une ou deux étapes (avec
	recherche de l'état final uniquement pour les problèmes à deux étapes).
	- Calcul mental : Deux procédures de calcul mental pour ajouter un nombre à
	1 chiffre à un nombre à deux chiffres (sans ou avec franchissement de la
	dizaine). Lundi : révision des compléments à 10. Mardi : Ajouter un nombre
	à 1 chiffre à un nombre à deux chiffres sans franchissement de la dizaine.
Semaine du 20 avril	Mercredi et jeudi : Ajouter un nombre à 1 chiffre à un nombre à deux
Semane du 20 avrii	chiffres avec franchissement de la dizaine. Vendredi : Retour sur les trois
	procédures étudiées pour ajouter deux nombres inférieurs à 100.
	- Numération : lire et écrire en lettres les nombres jusqu'à 100.
	- Résolution de problèmes : problèmes simples de comparaison avec ou sans
	cassage de dizaine.
	- Calcul mental : Procédure de calcul mental pour ajouter 9, 19, 29, etc.
	- Numération : Retour sur comparer et ordonner des nombres. Placer des
Semaine du 27 avril	nombres sur la droite graduée
	- Résolution de problèmes : problèmes multiplicatifs en une étape (produit
	ou division quotition [recherche du nombre de parts] seulement ; champ
	numérique inférieur à 30).
	- Calcul mental : Retour sur les quatre procédures de calcul mental étudiées
	pour additionner deux nombres inférieurs à 100 (choisir la procédure la plus
	adaptée).
	- Numération : Placer des nombres sur la droite graduée. Passer d'une
Semaine du 4 mai	écriture d'un nombre à une autre (5d et 12u, 62, soixante-deux)
	- Résolution de problèmes : problèmes additifs avec trois données
	(recherche d'un tout ou d'une partie, d'un état final après deux
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	transformations ou de la dernière transformation, comparaison dans le cas