

Repères pour évaluer les acquis des élèves après le confinement

Ecole élémentaire – Mathématiques

Présentation du document

Cadre institutionnel : ressources-appui diffusées sur Eduscol

- **Continuité pédagogique** : des recommandations de contenus prioritaires à proposer pour une continuité pédagogique synthétisées par le [GDM69](#)
- **Préparer la reprise pédagogique** : des informations, des documents de référence et des recommandations pédagogiques qui ont pour objectif d'accompagner les professionnels dans le processus de reprise des cours.
 - [Accueillir et sécuriser les élèves](#)
 - [Où en sont mes élèves dans leurs apprentissages ?](#)
 - [Poursuivre et consolider les apprentissages](#)
 - [Suivre les progrès des élèves](#)
- **Les repères annuels** : Attendus de fin d'année [CP](#) - [CE1](#) – [CE2](#) – [CM1](#) – [CM2](#) . Contenu pour chaque niveau : Ce que sait faire l'élève : compétences attendues. Exemples de réussite : type d'exercices et exemples d'énoncés à proposer à l'élève

Constats et besoins

Où en sont mes élèves dans leurs apprentissages ? Faire le bilan des acquis des élèves pour mieux les accompagner

Lors du retour à l'école, le niveau d'acquisition des élèves fait l'objet d'une attention particulière notamment pour les élèves qui n'ont pas bénéficié pleinement de l'accompagnement pédagogique durant la période de confinement. Ainsi, pour chacun des niveaux d'enseignement, il sera utile d'effectuer un bilan pour déterminer les besoins des élèves. Le positionnement des élèves dans leur apprentissage peut être effectué par l'observation régulière des élèves. Des tests-bilans ponctuels, individualisés et/ou collectifs peuvent aussi être réalisés pour affiner ces premiers diagnostics. À cet effet, des exercices-clefs ciblant les compétences prioritaires sont proposés par niveau.

Intentions et objectifs de ce document

Relayer et synthétiser des ressources institutionnelles intéressantes pour la continuité des apprentissages.

- **Au niveau des enseignants :**
 - Aider à repérer les acquis de leurs élèves
 - Cibler des contenus prioritaires
- **Au niveau des équipes de circonscription :**
 - Mettre en exergue une ressource présente sur EDUSCOL
 - Aider à conseiller

Repères pour évaluer les acquis des élèves après le confinement
Ecole élémentaire – Mathématiques

	Domaine	Objet d'étude	Tâches à proposer en priorité	Exemples d'exercices / de réussites	Ressources pour aller plus loin
Mathématiques	Calcul mental (En priorité)	Faits numériques Procédures de calcul mental	<u>Restituer des faits numériques</u> Tous niveaux : tables d'additions, doubles, moitiés... CE-CM : priorité aux tables de multiplication <u>Calculer mentalement</u> CP : additions, soustractions CE-CM : calculer des sommes, des différences, des produits	Source : Eduscol - Préparer la reprise pédagogique La fiche Faire le bilan des acquis des élèves afin de les accompagner Une fiche navette est mise à disposition pour informer les parents du bilan des acquis et des objectifs d'apprentissage CP	Attendus de fin d'année : CP - CE1 – CE2 – CM1 – CM2 . Contenu pour chaque niveau : Ce que sait faire l'élève : compétences attendues. Exemples de réussite : type d'exercices et exemples d'énoncés à proposer à l'élève
	Calcul posé (En parallèle du calcul mental)	Techniques opératoires posées	<u>Calculer en posant les opérations si une technique a déjà été apprise</u> CP : addition de nombres à deux chiffres CE : addition – soustraction – multiplication deux chiffres par un chiffre CM1 : addition – soustraction (entiers et décimaux) – multiplication entiers) – division euclidienne CM2 : en plus • Multiplication d'un décimal par un entier • Division deux entiers avec quotient décimal ou entier • Division d'un décimal par un entier	CE1 https://media.eduscol.education.fr/file/CP/09/7/CP_Mathematiques-Exemples_de_ressources_pour_evaluer_les_acquis_1280097.zip CE2 https://media.eduscol.education.fr/file/CE1/10/4/CE1_Mathematiques-Exemples_de_ressources_pour_evaluer_les_acquis_1280104.zip https://media.eduscol.education.fr/file/CE2/10/6/CE2_Mathematiques-Exemples_de_ressources_pour_evaluer_les_acquis_1280106.zip	Calcul@tice : entraînement en ligne https://micetf.fr/calculmental/ : entraînement en ligne + générateur de calculs MathsMentales : entraînement en ligne + générateur de calculs Primaths : entraînement en ligne https://micetf.fr/operations/ : générateur d'exercices
	Numération	Systèmes littéral et chiffré (décimal de position)	<u>Dénombrer une collection</u> (CP), <u>Réciter la comptine numérique</u> <u>Ecrire des nombres en chiffres</u> <u>Passer d'une écriture à une autre,</u> <u>Décomposer un nombre :</u> ○ Tous niveaux : additive ○ CE-CM : multiplicative <u>Ordonner des nombres,</u>	CM1 : https://media.eduscol.education.fr/file/CM1/28/4/CM1_Mathematiques-Exemples_de_ressources_pour_evaluer_les_acquis_1280284.zip CM2 : https://media.eduscol.education.fr/file/CM2/28/6/CM2_Mathematiques-Exemples_de_ressources_pour_evaluer_les_acquis_1280286.zip	

			<p><u>Placer des nombres sur une droite graduée</u> (CM).</p> <p><u>Lire des nombres en chiffres :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tous niveaux : nombres entiers ○ CM : fractions et décimaux 	
Résolution de Problèmes	Problèmes arithmétiques	<p><u>Résoudre des problèmes en utilisant des nombres et le calcul</u></p> <p>Nature des nombres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tous niveaux : nombres entiers • CM : fractions simples et nombres décimaux <p>Structure des problèmes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tous niveaux : problèmes du champ additif et multiplicatifs • CP : champ multiplicatif avec manipulation (Les nombres en jeu sont tous inférieurs ou égaux à 30) • CE-CM : problèmes en une ou deux étapes. 	<p>Banque d'énoncés de problèmes arithmétiques :</p> <p>Ac-Poitiers : et son outil de recherche multi-critères : http://alecole.ac-poitiers.fr/enonces/</p> <p>Ac-Dijon : liste de problèmes Additifs Cycle 2 – Additifs Cycle 3 – Multiplicatifs Cycle 3</p>	

Repères annuels : <https://eduscol.education.fr/pid38211/attendus-et-reperes.html>