

CARTE D'ACTIVITES – SEMAINE VERTE A LA RAMA

Chaque enseignant est libre de monter et réaliser son propre projet en s'inspirant ou pas des propositions ci-dessous.

Description du projet :

Objectif : Donner des pistes d'activités à réaliser à la Rama lors d'une semaine verte passée sur le site avec des élèves de CP et CE1

Organisation :

- Arrivée des élèves vers 9h – départ à 16h. Pause méridienne de 2h → 5h par jour
- Chaque jour, chaque groupe-classe bénéficiera d'une intervention « nature » par jour sur la thématique de l'arbre, l'écosystème, le milieu et sa préservation pour une durée prévue de 1h 10 à 1h 30
- Les activités proposées ci-dessous viennent compléter les interventions « nature » et celles qui seront prévues par les enseignants

Point de vigilance :

- Les enseignants auront à établir leur emploi du temps de la semaine en tenant compte de la programmation des animations « nature » pour leur classe.
- Il y aura jusqu'à 4 classes sur le site : l'emploi du temps conçu par les enseignants devra également tenir compte de la présence des autres classes pour le partage des espaces.

Support possible : le « carnet de la Rama » à partir, par exemple, d'un petit cahier coupé en 2 (format à l'italienne) pour noter tout au long de la journée ou en fin de journée, la trace des apprentissages, de ce qui a marqué, ce qui a été aimé ou pas...

Lieu : en extérieur si possible, sinon, dans les espaces-classes du centre aéré.

SOMMAIRE DES ACTIVITES PROPOSEES

	Activités	Objectif	Matériel
1	Rituels d'accueil et de départ	Ouvrir et clore les journées de façon particulière	<ul style="list-style-type: none"> • liste de poèmes • texte « météo intérieure »
2	Lecture-compréhension La princesse et les insectes J. Dalrymple	Comprendre l'enjeu littéraire de l'histoire et le lien avec les activités sur le site.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 tapuscrit couleur (sur place) • Episode 2-3 pour 2 élèves • Ardoises ? • 3 Affiches
3	EMC Yacouba - ATTENTION : séance 4 à faire en classe (TNI)	Comprendre que la laïcité garantit la liberté d'expression - <i>en lien avec l'arbre de la laïcité (magnolia) présent sur le site</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Tapuscrit (annexe) • Etiquettes (ou post-its) • Affiches
4	Questionner le monde La germination (ou séances issues de la formation « des albums pour questionner le monde »)	Réaliser une démarche d'investigation à partir d'un album (le secret de Éric Battut ; Mon arbre de G. Muller)	<ul style="list-style-type: none"> • albums • Graines de lentilles, blé, orge, petits pois (trempées 12h) • Autre matériel sur le doc
5	EPS Activité d'orientation	Réaliser un parcours en adaptant ses déplacements à un environnement inhabituel	<ul style="list-style-type: none"> • Mallette sur place
6	Production d'écrits Le haïku	Produire un écrit poétique respectant des contraintes	<ul style="list-style-type: none"> • Un caillou individuel • Dés de haïkus (en annexe) • Liste de haïkus (en annexe)
7	Mathématiques La droite numérique	Placer des nombres, intercaler, estimer une position	<ul style="list-style-type: none"> • Mallette
8	Arts plastique - Land-art Trois supports de réflexion différents pour les enseignants	Réaliser une production plastique en utilisant les matériaux naturels → prévoir un prolongement au TNI	<ul style="list-style-type: none"> • Composants trouvés dans la nature
9	Education musicale Chanter les arbres	Apprendre un chant pour une prestation commune en fin de semaine	<ul style="list-style-type: none"> • Partition • Supports MP3