**Liste des nouveaux livres - Septembre 2017**

**Centre de ressources**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titre** | **Auteur**  | **Collection/Edition** |
| **PEDAGOGIE** |
| Les inégalités d’apprentissages | Elisabeth BAUTIER/Patrick RAYOU | Education & société/PUF |
| La construction des inégalités scolaires | J.Y ROCHEX/J. CRINION | Education, Savoir & Société/PUR |
| Supports pédagogiques et inégalités scolaires | Stéphane BONNERY | L’enjeu scolaire/La Dispute |
| Les inégalités sociales à l’école Genèse et Mythes | Marie DURU-BELLAT | Education & Formation/PUF |
| Tableaux de famille | Bernard LAHIRE | Essais/Points |
| Le pouvoir des commencements | Myriam REVAULT d’ALLONNES | Seuil |
| Le plaisir d’apprendre | Philippe MEIRIEU  | autrement |
| Le savoir en construction | Britt-Mari BARTH | Retz |
| Refonder l’enseignement de l’écriture | D. BUCHETON | Education Culture/Retz |
| Parler et écrire pour penser, apprendre et se construire | J-C CHABANNE/D.BUCHETON | Education & formation/PUF |
| Les premiers apprentissages scolaires à la loupe | Marceline LAPARRA/Claire MARGOLINAS | Le point sur…/de boeck |
| Le rapport à l’école des élèves de milieux populaires | Jacques BERNARDIN | Le point sur…/de boeck |
| De la déontologie enseignante | Eirick PRAIRAT | Essais Débats/PUF |
| Des lieux communs aux concepts clés | Philippe MEIRIEU | Le café pédagogique/esf |
| Elève chercheur, enseignant médiateur | Britt-Mari BARTH | Retz |
| Ces enfants empêchés de penser | Serge BOIMARE |  DUNOD  |
| Transformer la violence des élèves | Daniel FAVRE | DUNOD |
| Evaluer sans dévaluer | Gérard De VECCHI | Profession enseignant/hachette |
| Quelle pédagogie pour transmettre les valeurs de la République ? | J.M ZAKHARTCHOUK | Cahiers pédagogiques/esf |
| Sanction et socialisation | Eirick PRAIRAT | Education et formation/PUF |
| La coéducation à l’école, c’est possible ! | Catherine HURTIG—DELATTRE | Savoir communiquer/chronique sociale |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titre** | **Auteur**  | **Collection/Edition** |
| **PEDAGOGIE** |
| Comprendre l’enfant apprenti lecteur | Gérard CHAUVEAU | Petit forum/Retz |
| Apprendre à apprendre | J.M ZAKHARTCHOUK | Éclairer/CANOPE |
| Apprendre à l’écoleApprendre l’école | Elisabeth BAUTIER | Pédagogie Formation/Chronique Sociale |
| L’erreur, un outil pour enseigner | J-P ASTOLFI | Pratiques et enjeux Pédagogiques/esf |
| **MATERNELLE** |
| Langage et école maternelle | Mireille BRIGAUDIOT | Enseigner à l’école maternelle/Hatier |
| Apprentissages progressifs de l’écrit à l’école maternelle | Mireille BRIGAUDIOT | Profession enseignant/hachette éducation |
| Le langage oralObjet d’apprentissages à l’école maternelle | Régine HEUDREMarie-Lise HERNU | Outils pour les cycles/nouvelle édition |
| **FRANÇAIS** |
| Apprendre à l’école | Roland COIGNOUXSylvie CEBE | Retz |
| Quelle place pour la littérature à l’école ? | Agnès PERRIN | Retz |
| Du langage oral à la compréhension de l’écrit | Maryse BIANCO | Regards sur l’éducation/PUG |
| Lire des récits longs cycle 3 | Patrick JOOLE | Comment faire ?/Retz |
| Comment enseigner l’orthographe aujourd’hui ? Primaire | Catherine BRISSAUDDanièle COGIS | Enseigner à l’école primaire/Hatier |
| 11 stratégies pour apprendre à comprendre des textes narratifsCycle 3- SEGPA | L. LIMAM. BIANCO | Enseigner à l’école,.pratiques/Hatier |
| **MATHEMATIQUES** |
| L’acquisition du nombre | Michel FAYOL | Que sais-je ?/PUF |
| Apprendre à calculer à l’école | Rémi BRISSIAUD | Retz |
| Premiers pas vers les maths | Rémi BRISSIAUD | Retz |
| Aides les élèves en difficulté en mathématiques CP/CE1 | Catherine BERDONNEAU | Pédagogie Pratique/hachette éducation |
| Comptes pour petits et grandsvolume 1 nombre et numération | Stella BARUK | Questions d’éducation/Magnard |
| Comptes pour petits et grandsvolume 2 opérations, calculs et problèmes | Stella BARUK | Questions d’éducation/Magnard |
| Le calcul mental entre sens et technique | Denis BUTLEN | Collection Didactiques/presses universitaires de Franche-Comté |
| Les pratiques du problème ouvert | Gilbert ARSACMichel MANTE | Disciplines/Repères pour agir |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titre** | **Auteur**  | **Collection/Edition** |
| **MATHEMATIQUES** |
| 15 Situations pour l’apprentissage de la numération et du calculCP | Équipe ERMEL | Les essentiels ERMEL CP/Hatier |
| Cahier de l’élève CP | Fabienne EMPRIN-CHAROTTE | Les essentiels ERMEL CP/Hatier |
| Situations multiplicativesProblèmes de multiplication et de division CE2 CM1 CM2 | Olivier GRAFFBenoît WOZNIAK  | Outils pour les cycles/ScérEn |
| Problèmes additifs et soustractifsCP CE1 | Olivier GRAFFBenoît WOZNIAKAntonio VALZAN | Outils pour les cycles/ScérEn |
| Le calcul mental au quotidien cycle 2 et 3 | François BOULE | Au Quotidien/ScérEn |